

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід БАЧУРІН

« _____ » _____ 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 26 Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) / Середня освіта (Мова і література (англійська))

Освітньо-професійна програма: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література

Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література

Галузь знань: 01 Освіта

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» для здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література, освітньо-професійної програми Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література.

30.08.2023 року. – 14 с.

Розробник: Золотарьова О.В., к. пед.н., доц., доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
(назва кафедри)

Протокол № 8 від 04.09.2023 р.

Завідувач кафедри

“ _____ ” _____ 2023 р.
(підпис)

Марина КАБАНЕЦЬ

(прізвище та ініціали)

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта
(шифр, назва)

Протокол № 5 від. 08.09.2023 р.

“ _____ ” _____ 2023 р.

Голова _____
(підпис)

Марина КАБАНЕЦЬ

(прізвище та ініціали)

©ДонНТУ, 2023 рік

©Золотарьова О.В., 2023

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	7	-
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	210	-
лекції:	48	-
практичні заняття:	-	-
лабораторні заняття:	-	-
семінари:	32	-
самостійна робота:	130	-
Форма підсумкового контролю	Іспит / Диф. залік	
Дисципліну викладають	Викладач: Золотарьова Оксана Вікторівна https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka контактний e-mail oksana.zolotarova@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни:

Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури є професійно орієнтованою дисципліною, яка передбачає формування у студентів професійно-методичної компетентності вчителя іноземної мови та зарубіжної літератури.

Вивчення дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» передбачає як теоретичну (лекції), так і практичну (семінарські заняття) складові, що сприяє оволодінню професійно-методичними знаннями та вміннями вчителя іноземної мови і зарубіжної літератури, та має забезпечити підготовку до проходження студентами педагогічної практики.

Курс «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» тісно пов'язаний з курсами «Практика усного та писемного мовлення», «Практична граматики», «Зарубіжна література», «Вступ до фаху», «Педагогіка», «Психологія» та іншими.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є забезпечити загальну теоретичну підготовку студентів як основу їх майбутньої практичної діяльності, отже сформувати у майбутніх спеціалістів певну низку компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності), а саме:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПК1. Здатність застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання англійської мови і зарубіжної літератури в закладі середньої освіти.

ПК2. Здатність проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури.

ПК3. Здатність використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови.

ПК4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

Програмні результати навчання.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

РН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

ПРН1. Застосовує на практиці знання про лінгвістичні, психологічні, дидактичні основи навчання іноземної мови і зарубіжної літератури та шляхи формування компетентностей учнів.

ПРН2. Вміє складати конспекти уроків різних типів, у тому числі для проведення у дистанційному режимі.

ПРН3. Обирає педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН4. Оцінює ефективність навчальних матеріалів та вміє адаптувати їх до конкретного освітнянського контексту.

ПРН10. Уміє критично опрацьовувати джерела і здійснювати самостійний науковий пошук, у тому числі і з використанням емпіричних методів.

ПРН11. Демонструє здатність критично оцінювати вітчизняний і закордонний навчальний досвід, власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність і вибудовувати стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

3. Очікувані результати навчання

Після засвоєння курсу «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» студенти повинні:

знати:

- основні поняття і категорії методики навчання англійської мови та зарубіжної літератури;
- навчально-методичні комплекси з англійської мови та зарубіжної літератури;
- сучасні підходи до формування в учнів іншомовної комунікативної компетенції;
- інноваційні методичні технології, методи та підходи до навчання англійської мови та зарубіжної літератури;
- форми, види і засоби контролю і оцінювання рівня сформованості мовної, мовленнєвої, і навчально-стратегічної компетенцій;
- основні організаційні форми реалізації навчально-виховного процесу з навчання англійської мови та зарубіжної літератури;
- основи планування навчально-виховного процесу з англійської мови та зарубіжної літератури.

вміти:

- застосовувати досягнення сучасної методичної і філологічної наук, освітніх концепцій у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури в закладі середньої освіти;

- проєктувати педагогічну діяльність, володіти професійно-методичною компетентністю для планування і проведення занять з англійської мови та зарубіжної літератури;
- застосовувати технічні та інші засоби навчання у відповідності до сучасної методичної науки;
- використовувати ефективні шляхи формування мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетентностей школярів у процесі навчання англійської мови;
- застосовувати практичні навички організації освітнього процесу і змісту іншомовної підготовки для проведення навчальних занять та позакласних заходів з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» є:

- екзамен – як засіб підсумкового семестрового контролю;
- стандартизовані тести – як засоби поточного контролю для перевірки засвоєння знань та умінь;
- індивідуальні проєкти – як засіб діагностики вміння працювати самостійно, а також діагностики творчих умінь та навичок;
- доповіді на семінарських заняттях як засіб перевірки самостійної роботи, роботи з професійною літературою та джерелами інформації, вміння аналізувати інформацію, критично мислити та формулювати думки;
- презентації результатів виконаних завдань (плани уроків, доповіді, міні-презентації) – як засіб перевірки засвоєння навичок самостійної роботи;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль відбувається під час семінарських занять. Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю здійснюється у фронтальній, груповій, індивідуальній формах, перевірки виконання ситуативних завдань або вирішення певних задач, а також у моделюванні професійних ситуацій, вмінні планувати навчальні заняття тощо. Тестовий контроль проводиться на семінарських заняттях.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури», і в терміни, встановлені навчальним планом. Під час семестрового контролю враховуються результати усіх видів роботи відповідно до розподілу балів, які отримують студенти:

С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Поточний контроль	Іспит	Макс. бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		40	60	100
2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5		24		
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				

Прим.: у чисельнику вказано максимальний бал за умови своєчасного і правильного виконання роботи, у знаменнику – мінімальний бал за умови правильного, але несвоечасного її виконання.

Захист курсової роботи відбувається у формі диференційованого заліку.
Оцінювання курсової роботи відбувається з урахуванням вказаних критеріїв і наступних балів:

Захист курсової роботи					
Обґрунтування актуальності теми	Ступінь опрацювання літератури (кількість та якість джерел, наявність посилань у тексті)	Дотримання вимог виконання роботи (структура та оформлення роботи, наявність і зміст додатків)	Зміст роботи (ступінь розкриття теми, логіка викладання)	Захист (доповідь, презентація, відповіді на запитання)	Разом
5	5	15	15	60	100

Оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студента з дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» здійснюється за 100-бальною шкалою. При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за наступною шкалою:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	іспит
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

Основні теми дисципліни

Тема 1. Навчання іноземних мов і зарубіжної літератури в українських загальноосвітніх навчальних закладах.

Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука і як навчальна дисципліна: історія і сучасний стан.

Тема 3. Методи і технології навчання іноземних мов у загальноосвітній школі.

Тема 4. Підходи до навчання іноземних мов.

Тема 5. Цілі і зміст навчання іноземних мов у загальноосвітньому закладі.

Тема 6. Принципи навчання іноземних мов.

Тема 7. Засоби навчання іноземних мов.

Тема 8. Система вправ для навчання іноземних мов у загальноосвітньому навчальному закладі.

Тема 9. Методика формування іншомовної фонетичної компетентності.

Тема 10. Методика формування іншомовної лексичної компетентності.

Тема 11. Методика формування іншомовної граматичної компетентності.

Тема 12. Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні.

Тема 13. Методика формування іншомовної компетентності в говорінні для навчання діалогічного мовлення.

Тема 14. Методика формування іншомовної компетентності в говорінні для навчання монологічного мовлення.

Тема 15. Методика формування іншомовної компетентності у письмі.

- Тема 16. Методика формування іншомовної компетентності у читанні.
Тема 17. Контроль у навчанні іноземних мов у загальноосвітньому навчальному закладі.
Тема 18. Методика навчання зарубіжної літератури: історія і сучасність.
Тема 19. Типи уроків із зарубіжної літератури у загальноосвітній школі.
Тема 20. Методи, прийоми і засоби викладання зарубіжної літератури у школі.
Тема 21. Етапи вивчення літературного твору у школі.
Тема 22. Плани уроків. Складання плану-конспекту уроку з іноземної мови та із зарубіжної літератури.
Тема 23. Календарно-тематичне планування навчальної дисципліни.
Тема 24. Позакласна робота з іноземних мов і культур та зарубіжної літератури.

6.1. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Професійна компетентність вчителя іноземної мови і зарубіжної літератури.	2	-
2	Технології навчання іноземних мов.	2	-
3	Підходи до навчання іноземних мов.	2	-
4	Методи навчання іноземних мов в історичному аспекті.	2	-
5	Поглиблене навчання іноземних мов. Самостійна робота школяра з вивчення іноземної мови та читання зарубіжної літератури.	2	-
6	Засоби навчання іноземних мов у загальноосвітній школі.	2	-
7	Контроль у навчанні іноземних мов у загальноосвітній школі.	2	-
8	Формування фонетичної компетентності школярів на уроках іноземної мови.	2	-
9	Формування іншомовної лексичної компетентності на уроках іноземної мови.	2	-
10	Формування іншомовної граматичної компетентності школярів.	2	-
11	Методика навчання зарубіжної літератури як наука. Зарубіжна література як шкільна дисципліна.	2	-
12	Навчання зарубіжної літератури у загальноосвітньому навчальному закладі: теорія і практика.	2	-
13	Організація навчально-виховного процесу вчителем зарубіжної літератури.	2	-
14	Формування міжкультурної комунікативної компетентності засобами іноземної мови і зарубіжної літератури.	2	-
15	Складання плану-конспекту та аналіз уроку іноземної мови.	2	-
16	Складання плану-конспекту та аналіз уроку зарубіжної літератури.	2	-

	літератури.		
	Усього годин	32	-

6.2. Теми лабораторних занять
Навчальним планом не передбачено

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання.	8	-
2	Навчально-методичний комплекс (НМК) з іноземної мови (англійської) та із зарубіжної літератури.	8	-
3	Система вправ для формування навичок і вмінь з ІМ.	8	-
4	Послідовність введення та особливості засвоєння учнями фонетичного матеріалу на різних вікових етапах.	8	-
5	Послідовність введення та особливості засвоєння учнями лексичного матеріалу на різних вікових етапах.	8	-
6	Послідовність введення та особливості засвоєння учнями граматичного матеріалу на різних вікових етапах.	8	-
7	Види читання. Організація уроку позакласного читання.	8	-
8	Урок як основна організаційна форма навчання у сучасному світі.	8	-
9	Навчання віршів і пісень на уроках англійської мови.	8	-
10	Урок зарубіжної літератури у школі.	8	-
11	Вивчення біографії письменників в середніх і старших класах.	8	-
12	Методика аналізу образу-персонажу літературного твору у школі.	8	-
13	Сучасні технології навчання літератури у школі.	8	-
14	Наочність на уроках зарубіжної літератури.	8	-
15	Теорія літератури в шкільному курсі зарубіжної літератури.	8	-
16	Підготовка до підсумкового (семестрового) контролю.	10	-
	Усього годин	130	-

6.4. Індивідуальні та/або групові завдання
Курсова робота

Курсова робота є обов'язковою складовою процесу науково-методичної та професійної підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Це форма самостійної творчої роботи студента. Курсова робота перевіряє не лише теоретичну і практичну підготовку майбутнього фахівця, а також його вміння працювати з літературою і джерелами, досліджувати, аналізувати, систематизувати, узагальнювати або порівнювати науково-педагогічний та науково-методичний досвід, навчає вести наукове дослідження під керівництвом викладача. Підготовка цих робіт дає можливість студентам: систематизувати здобуті теоретичні знання, перевіряти їх якість, науково і творчо мислити, розвивати пізнавальну активність, аналізувати та порівнювати різні підходи щодо розв'язання певної методичної проблеми.

Наукова робота виявляє здатність студента до самостійного осмислення проблеми; формує початкові вміння вести наукове спостереження або експеримент, чітко та логічно викладати свою думку; перевіряє рівень володіння сучасними методами навчання, здатність застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, а також вміння формулювати висновки, рекомендації, оформляти результати дослідницької роботи.

Тему курсової роботи студенти обирають вільно, відповідно до своїх особистих та професійних інтересів. Студенти також можуть запропонувати свою тему, але мають обов'язково узгодити її з викладачем, який керує її виконанням.

Результати завдання перевіряються шляхом захисту курсової роботи.

Теми курсових робіт:

1. Формування іншомовної компетентності засобами зарубіжної літератури.
2. Формування іншомовної фонетичної компетентності за допомогою сучасних технічних засобів на початковому / середньому / старшому етапі навчання англійської мови.
3. Формування іншомовної лексичної компетентності за допомогою сучасних технічних засобів на початковому / середньому / старшому етапі навчання англійської мови.
4. Формування іншомовної граматичної компетентності за допомогою сучасних технічних засобів на початковому / середньому / старшому етапі навчання англійської мови.
5. Особливості підготовки і проведення нестандартних уроків з англійської мови на молодшому / середньому / старшому етапі навчання англійської мови.
6. Використання новітніх методик у процесі розвитку соціокультурної компетентності.
7. Організація колективної навчальної діяльності у формі проектних робіт на уроці англійської мови.
8. Використання сучасних інформаційних технологій під час вивчення англійської мови на середньому / старшому етапі навчання англійської мови.
9. Використання мультимедійних технологій на уроках англійської мови.
10. Особливості застосування «warm-up activities» на середньому етапі вивчення англійської мови.
11. Використання проблемних комунікативних ситуацій в навчанні іншомовного спілкування.
12. Моделювання комунікативних ситуацій для формування умінь англомовного спілкування.

13. Методика навчання англійського діалогічного мовлення за допомогою ситуативно-спрямованих вправ.
14. Використання кінофільмів для навчання лексичного матеріалу на уроці англійської мови.
15. Використання підкастів для навчання лексичного матеріалу на уроці англійської мови.
16. Шляхи подолання труднощів у навчанні учнів граматики англійської мови на середньому етапі.
17. Реалізація принципу комунікативної спрямованості у навчанні граматики англійської мови учнів середніх / старших класів.
18. Нові тенденції в методиці щодо розвитку комунікативної компетентності.
19. Зарубіжний досвід навчання іноземних мов у загальноосвітньому навчальному закладі.
20. Навчання іноземних мов за допомогою сучасних мобільних додатків.
21. Формування іншомовної комунікативної компетентності в умовах дистанційного навчання.
22. Методики застосування невербальних засобів комунікації при навчанні іноземної мови.
23. Позакласна робота з навчання іноземних мов і культур.
24. Феномен полілінгвальності і методична наука.
25. Шляхи підвищення кваліфікації вчителів іноземної мови і зарубіжної літератури з методики навчання іноземних мов.
26. Порівняння методичних особливостей навчання іноземних мов у загальноосвітньому та спеціалізованому навчальному закладі.
27. Способи контролю розуміння почутого / прочитаного англійськомовного повідомлення молодшими, середніми та старшими школярами.
28. Методики навчання іноземних мов за допомогою фільмів (кіно).
29. Методики навчання іноземних мов за допомогою літературних творів.
30. Культурологічний аспект як невід'ємна складова навчання іноземних мов.
31. Застосування мультимедійних технологій у навчанні іноземних мов учнів молодших / середніх / старших класів.
32. Навчання іноземних мов за допомогою вивчення автентичних пісень та віршів з молодшими школярами.

7. Література

7.1. Основна

1. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін. / за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2013. – 590 с.
2. Практикум з методики навчання іноземних мов і культур у загально-освітніх навчальних закладах : англ. мова, нім. мова, франц. мова, ісп. мова: навчальний посібник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів / Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Е. та ін./ за редакцією Ніколаєвої С.Ю. – Ірпінь : Видавець Романенко Л.Л., 2016. – 398 с.

3. Мацевко-Бекерська, Л.В. Методика викладання світової літератури : навч.-метод. посіб. – вид. 2-е, доповнене / Лідія Василівна Мацевко-Бекерська. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 296 с.

7.2. Допоміжна

1. Вишневський, О.І. Методика навчання іноземних мов : Навч. посібник. – К. : Знання, 2010. – 206 с.
2. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України: гол. ред. В. Г. Кремень. — К. : Юрінком Інтер, 2008.
3. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / переклад з англ., наук. ред. укр. видання докт. пед. наук, проф. С.Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
4. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <http://www.golos.com.ua/article/294010>
1. Закон України «Про загальну середню освіту». [Режим доступу]: <http://osvita.ua/legislation/law/2232/>
2. Колесник, О.С., Гаращук, Л.А., Гаращук, К.В. Теоретична фонетика англійської мови : навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов / О.С. Колесник, Л.А. Гаращук, К.В. Гаращук. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – 226 с.
3. Мацевко-Бекерська, Л.В. Методика світової літератури: навчально-методичний посібник / Лідія Мацевко-Бекерська. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – 320 с.
4. Мірошниченко, Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах : Підручник. – К.: Видавничий дім «Слово», 2010. – 432 с.
5. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Панова Л.С., Андрійко І.Ф., Тезікова С.В. та ін. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 328 с. (Серія «Альма-матер»).
6. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах : Підручник / кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої // К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
7. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О.Б. Тарнопольський, М.Р. Кабанова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. – 256 с.
8. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. Холод Ірина Василівна. – Умань : Візаві, 2018. – 165 с.
9. Наукові основи методики літератури : навч.-метод. посіб. / за ред. Н.Й. Волошиної. – К. : Ленвіт, – 2002. – 344 с.
10. Ніколаєва, С.Ю. Зміст навчання іноземних мов і культур у середніх навчальних закладах // Іноземні мови. – № 3. – 2010. – С. 3-10.
11. Ніколаєва, С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов: Посібник. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.
12. Орлова, О.В. Методика навчання зарубіжної літератури : навч.-метод. посіб. для підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» філологічних спеціальностей педагогічних закладів освіти. Полтава : ПНПУ, 2021. – 109 с.
13. Освітньо-професійна програма Англійська мова і зарубіжна література для підготовки бакалаврів освіти. – ДВНЗ «ДонНТУ», 2023.
14. Основи формування іншомовної комунікативної компетенції у середній загальноосвітній школі / кол. авт. під керівн. проф. П.О. Беха. – К. : ТОВ «Вольф», 2009. – 292 с.

15. Паршикова, О.О. Комунікативно-ігровий метод навчання іноземної мови учнів початкової загальноосвітньої школи (теоретико-методологічний аспект) : монографія. – Донецьк : Вид-во «Вебер», 2009. – 296 с.
16. Пахомова, Т.О., Гальченко, О.Ю. Методика навчання іноземних мов : Навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» напряму підготовки «Мова і література (англійська)». – Запоріжжя : Кругозір, 2015. – 164 с.
17. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої і В.В. Черниш. – К.: Ленвіт, 2003. – 250 с.
18. Практикум з методики викладання англійської мови у середніх навчальних закладах: Посібник. Вид. 2-е, доп. і переробл. / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2004. – 360 с.
19. Практикум з методики викладання німецької мови / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2007. – 287 с.
20. Практикум з методики викладання французької мови / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2006. – 432 с.
21. Роман, С.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі. – К. : Ленвіт, 2005. – 208 с.
22. Роман, С.В. Планування та аналіз навчального процесу з іноземної мови у початковій школі. – Горлівка : ГДПШМ, 2003. – 108 с.
23. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах: Колективна монографія / С.Ю. Ніколаєва, Г.Е. Борецька, Н.В. Майер, О.М. Устименко, В.В. Черниш та інші; [за ред. С.Ю. Ніколаєвої; техн. ред. І.Ф. Соболевої]. – К. : Ленвіт, 2015. – 444 с.
24. Український педагогічний енциклопедичний словник / Укл. С. Гончаренко. – Вид. 2-ге, допов. й випр. – Рівне : Волинські обереги, 2011. – 519 с.
25. Фіцула, М.М. Педагогіка : навч. посіб. – К. : Академвидав, 2009. – 560 с.
26. Чекаль, Г.С., Палій О.А., Потапенко С.І., Андрійко І.Ф. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх закладах: Підр. для студентів вищих навчальних закладів. – Ніжин: вид-во Ніжинського державного університету, 2010. – 322 с. – С. 253-278.
27. Чепіль, М.М., Дудник Н.З. Педагогічні технології : навч. посібн. : К.: Академвидав, 2012. – 224 с.
28. Штейнбук, Ф.М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі. – навч. посібник, 2-ге видання. – Тернопіль : Мандрівець, 2009. – 280 с.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» для студентів рівня «бакалавр», освітньо-професійної програми 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), спеціалізації 014.021 Англійська мова та зарубіжна література / Англійська мова і література, денної форми навчання [Електронний ресурс] / уклад. : О.В. Золотарьова, М.М. Кабанець, Г.В. Піскурська та ін. – Луцьк : ДонНТУ, 2023. – 36 с. – Режим доступу :

2. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисципліни «Методика викладання іноземної мови і зарубіжної літератури» для студентів усіх форм навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) освітньої програми 014.021 Англійська мова і література [Електронний ресурс] / уклад. : О.В. Золотарьова, М.М. Кабанець. – Луцьк : ДонНТУ, 2022. – 27 с. – Режим доступу : <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/34533>

7.4. Періодична

1. Іноземні мови : Науково-методичний журнал. – Київ.
2. Всесвітня література в школах України : Науково-методичний фаховий журнал <https://pedpresa.ua/project/vsesvit-literatura/>
3. Іноземні мови в школах України : Науково-методичний фаховий журнал <https://pedpresa.ua/project/inozemni-movi/>

8. Інформаційні ресурси

1. <http://osvita.ua> Освіта в Україні та за кордоном : Інтернет сайт.
2. <https://mon.gov.ua/ua> Міністерство освіти і науки України : Інтернет сайт.
3. <https://testportal.gov.ua> Український центр оцінювання якості освіти : Інтернет сайт.
4. <https://naurok.com.ua> На урок : Освітній портал для вчителів : Інтернет сайт.
5. <https://pedpresa.com.ua/> Педагогічна преса – все про освіту в Україні : Інтернет сайт.
6. <https://pidruchnyk.com.ua/> Репозитарій шкільних підручників України : Інтернет сайт.
7. <http://englishtips.org> Englishtips – все для вчителя англійської мови : Інтернет сайт.
8. <http://metodportal.net> Методичний портал : Інтернет сайт.
9. <https://www.pedrada.com.ua/> Педрада : портал освітян України.
10. <https://nus.org.ua/> Нова українська школа (НУШ) : Інтернет сайт.
11. <https://ukraineiatefl.wixsite.com/iateflukraine> Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної – IATEFL Ukraine. - Інтернет сайт.